PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS**
- Código del Programa de Formación: **03000134 VERSION 2**
- Nombre del Proyecto: **CREACIÓN DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA DE CULTIVOS TRANSITORIOS EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.**
- Fase del Proyecto: **PLANEAR LA EMPRESA O UNIDAD PRODUCTIVA**
- Actividad de Proyecto:

  - ✓ **Identificacion de las condiciones agroclimáticas para el establecimiento del cultivo transitorio según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.**
  - ✓ **Alistamiento de las máquinas, equipos, herramientas, elementos e insumos para la realización de prácticas culturales según recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.**
  - ✓ **Alistamiento de los recursos para la cosecha de los productos transitorios de acuerdo con manuales técnicos y normativa.**
  - ✓ **Identificación del problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación.**
- Competencia:

  - ✓ **270401097 Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.**
  - ✓ **270401053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo.**
  - ✓ **270401110 Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas.**
  - ✓ **280301200 Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos De planeación.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - ✓ **27040109701 Identificar condiciones agroclimáticas para el establecimiento del cultivo transitorio según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.**
  - ✓ **27040105301 Alistar máquinas, equipos, herramientas, elementos e insumos para la realización de prácticas culturales según recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.**
  - ✓ **27040111001 Alistar los recursos para la cosecha de los productos transitorios de acuerdo con manuales técnicos y normativa.**
  - ✓ **28030120001 Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación.**

- Duración de la Guía: **64 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

La organizacion de unidades productivas, son impulsadas mediante proceso de formación en un emprendimiento básico, relacionando las líneas productivas en la producción de cultivos transitorios, con insumos y materias primas que conllevan a organizar grupos de trabajo asociados, generación de empleo directos e indirectos contribuyendo al mejoramiento de las necesidades básicas de las familias de la parcelacion agropecuaria el rocio - Hatico Viejo del municipio de Fonseca, La Guajira.

Planear competencias emprendedoras en las personas incentivando a la generación de valor es en su proyecto de vida, que identifiquen además la oportunidad de iniciativas empresariales y comprender el por qué, el para qué y el cómo del plan de negocio empresarial.

Seleccionar máquinas, equipos, herramientas e insumos para la producción de cultivos transitorios y problemas a solucionar de acuerdo a las necesidades del sector productivo y su entorno.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Actividad 1

RECONOCER CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN PARA CULTIVOS TRANSITORIOS.

1. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de climas, clases de suelos, fuentes de agua y la normatividad aplicable en los cultivos transitorios, el Funcionamiento de cada uno en las diferentes etapas de cultivos, bajo las Buenas Prácticas Agricolas BPA para el desarrollo de las fases de producción.

2. Conversatorio, sobre el acondicionamiento apropiado para la recolección, empaque y comercialización del producto según las normas de calidad y despacho para el consumo humano y programa de inocuidad del producto según normatividad vigente.

3. Con el apoyo del instructor los aprendices mediante normas, Almacenan, clasifican y empacan, los productos pancoger para su respectiva comercialización en los mercados de la región.

ACTIVIDAD 2

RECONOCER LABORES CULTURALES PARA CULTIVOS TRANSITORIOS.

PREPARAR IMPLEMENTOS E INSUMOS PARA EL DESARROLLO DE LAS LABORES CULTURALES.

1. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de implementos necesarios para la preparación del terreno e insumos

para cada labores culturales a desarrollar en cada cultivo a establecer, materiales y equipos y condiciones Ambientales en cada etapa de las actividades.

2. Conversatorio, sobre los tipos de herramientas y equipos, conceptos de los diferentes cultivos , instalaciones y equipos instalados he insumos necesarios para cada faena de preparación del terreno y siembra de cultivos haciendo uso de las buenas practicas Agricolas y normas con especificaciones técnicas.

3. Con el apoyo del instructor los aprendices alistan los, materiales y equipos e insumo para el buen funcionamiento de las etapas de cultivo.

ACTIVIDAD 3

RECONOCER CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN PARA CULTIVOS TRANSITORIOS.

2. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de sistemas climáticos, clases de suelos y disponibilidad de agua para cada cultivo transitorio a establecer, materiales y equipos y condiciones Ambientales para las distintas operaciones de producción.

2. Conversatorio, sobre los tipos, conceptos de las diferentes etapas de los cultivos transitorios a instalar,buenas practicas agrícolas BPA en las actividades a realizar en cada labor del cultivo e insumos necesarios y sus recomendaciones de bioseguridad agrícolas.

3. Con el apoyo del instructor los aprendices alistan los, materiales y equipos e insumos para realizar las diferentes actividades de los cultivos transitorios.

ACTIVIDAD 4

CARACTERIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO.

DEFINIR EL PROBLEMA.

RECOLECTAR INFORMACIÓN DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.

1. Sub Actividad. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de Trabajo en equipo, Participación comunitaria y Roles dentro del grupo.

2. Sub Actividad Conversatorio, sobre técnicas para identificar, formular y de aspectos socioculturales mediante técnicas de trabajo con características afines de la población participativa con responsabilidades y seguimiento en el ejercicio de la aplicación de los objetivos.

3. Sub Actividad Con el apoyo del instructor los aprendices elaboran diferentes caracterizaciones de la identificación de cualidades de los líderes.

4. solucionar problemas. Mediante métodos sencillos para la toma de decisiones y la resolución de conflictos. El instructor hablará sobre la importancia de conocer las diferentes normas

ACTIVIDAD 5

RECONOCER LAS TENDENCIAS DEL MERCADO Y LAS NECESIDADES DE LOS CONSUMIDORES.

1. Sub Actividad. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de Entorno, Fuente de información en la ruralidad, Unidad productiva y Problemas.

2. Sub Actividad Conversatorio, sobre técnicas para identificar, problemáticas usuales del sector rural en Colombia y el mundo. El instructor hablará sobre la importancia de conocer la caracterización de los diferentes Entorno como Fuente de información en la ruralidad, que tienen características básicas en los conceptos socioeconómicos, políticos y ambientales, legales en el contexto de la aplicación y seguimiento de las cadenas productivas.

3. Sub Actividad Con el apoyo del instructor los aprendices elaboran diferentes caracterización de las necesidades del entorno y las ideas de negocio.

- Ambiente Requerido

  Aula de clase con capacidad para 25 personas, lotes de trabajo, fincas y prácticas de campo (espacio para la siembra y elaboración de culivos transitorios). conectividad o vías de acceso transitables que permitan la movilidad.

- Materiales

  Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : -Bioseguridad:Criterios agronómicos para cultivos transitorios: concepto, parámetros técnicos, factores. -Bioseguridad: Generalidades del cultivo transitorio: conceptos	Describe e identifica mediante conceptos las diferentes máquinas, equipos, herramientas y elementos para el establecimiento del cultivo de transitorios. Identifica claramente las	Talleres y socializaciones en equipos de trabajo. Registros. Observación directa, lista de chequeo.

básicos, tipos de cultivos, crecimiento y desarrollo, morfología de la planta. -Máquinas, equipos, herramientas y elementos para el mantenimiento del cultivo: concepto, tipos, alistamiento, calibración, fichas técnicas, manuales de operación, mantenimiento, desinfección, operación, uso y disposición. -Criterios agronómicos para cultivos transitorios: concepto, parámetros técnicos, factores. -Recolección de información: definición, características, fuentes, clasificación, tabulación. -Información técnica: concepto, normativa técnica, normativa legal y especificaciones. -Sector productivo: definición, características, segmento, importancia, tendencias, consumidores. -Herramientas de planeación: concepto, clases, características, ejemplos, importancia. -Planteamiento del problema: concepto, modelos de análisis técnicas de selección de alternativas. -Normativa: concepto, clases, aspectos, apropiación, importancia. -Entorno: concepto, características, necesidades, aspectos externos e internos. **Evidencias de Desempeño:** -Describe las condiciones	necesidades del sector.	

agroclimáticas para establecimiento del cultivo de transitorios Con base en criterios técnicos. -Describe labores culturales en cultivos transitorios de acuerdo con recomendaciones técnicas. -Alista máquinas, equipos herramientas, elementos e insumos para labor cultural en cultivo según tipo de cultivo y requerimiento técnico. -Describe las condiciones agroclimáticas para establecimiento del cultivo de transitorios con base en criterios técnicos. -Identifica las fuentes primarias y secundarias de información teniendo en cuenta las necesidades del sector y métodos de planeación. -Recolecta la información técnica según requerimientos del proyecto y necesidades del sector. -Plantea el problema a solucionar de acuerdo con información recolectada y necesidades del entorno -Reconoce necesidades del entorno para la generación e identificación de ideas de negocio de acuerdo con metodología. **Evidencias de Producto:** -Registro de la Implementación de los protocolo de Bioseguridad según normativa y procedimiento técnico. - Registro de reconocimiento de las necesidades del entorno para la generación e identificación de ideas de negocio de acuerdo con metodología.	Desempeño del participante en el establecimiento del cultivo de transitorios. -Entrega registros debidamente elaborados. -Entrega lista de materias primas e insumos requeridos.	Talleres y socializaciones en equipos de trabajo. Registros. Observación directa, lista de chequeo. -Formulación de preguntas, registros. Observación directa, lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Evaluación del impacto ambiental: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales y efectos adversos.

Contaminación: Estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por l adicción de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

Medio Ambiente: Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida; es decir, no se trata solo del espacio en que se desarrolla la vida si no que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como alimentos tan intangibles.

Aspecto Ambiental: Elemento de aquellas partes resultaste de una actividad, producto o servicios de una organización que pueda interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente.

Suelo: es un elemento vivo y que evoluciona en un ecosistema en sí mismo en el que viven millones de organismos donde interactúan en el medio en que se encuentran.

Labores Culturales: Todas las labores que se le realizan a los cultivos desde su siembra hasta la cosecha.

Compostaje: Proceso biológico, aeróbico mediante el cual los microorganismos actúan sobre la materia rápidamente biodegradable.

Desarrollo: Sucesión de eventos organogénicos a través del ciclo ontogénico del cultivo.

Densidad Óptica: Cantidad de plantas por unidad del área del suelo que permiten el máximo rendimiento de un genotipo determinado y para una dada oferta de recursos edafoclimaticos.

Índice de Cosecha: Cociente entre el rendimiento en grano o fruto y el rendimiento biológico.

Periodo Vegetativo: Periodo del ciclo ontogénico del cultivo comprendido entre la siembra y la floración.

EMPRENDER: Empezar hacer alguna cosa, especialmente cuando exige tiempo y esfuerzo.

EMPRENDIMIENTO: el emprendimiento surge como un proyecto personal al cual se le atribuyen esfuerzos para desarrollarlo y muchas veces también suele implicar el sorteo de obstáculos y dificultades para llevarlo a buen puerto.

EMPRENDEDOR: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

LIDERAZGO: una influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.

TRABAJO EN EQUIPO: es un conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo común.

CREATIVIDAD: La creatividad es el proceso de presentar un problema a la mente con claridad (ya sea imaginándolo, visualizándolo, suponiéndolo, meditando, contemplando, etc.) y luego originar o inventar una idea, concepto, noción o esquema según líneas nuevas o no convencionales. Supone estudio y reflexión más que acción.

INNOVACIÓN: Aplicación de nuevas técnicas o procesos productivos. Introducción de nuevos productos, procesos o servicios en el mercado que abran la posibilidad de producir los mismos bienes utilizando menores recursos, bienes nuevos o de mejor calidad, constituyendo un elemento importante para el crecimiento económico.

CADENA PRODUCTIVA: Es el conjunto de agentes y actividades económicas que intervienen en un proceso productivo, desde la provisión de insumos y materias primas, su transformación y producción de bienes intermedios y finales, y su comercialización en los mercados internos y externos.

CAPITAL SEMILLA: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de "semilla")

EMPRESA: Actividad económica organizada para la producción, transformación, comercialización, administración o custodia de bienes o para la prestación de servicios. Tiene como propósito crear un cliente, en ese sentido la empresa comercial.

SISTEMA DE PRODUCCIÓN: se refiere a una serie de elementos organizados, relacionados y que interactúan entre ellos, y que van desde las máquinas, las personas, los materiales, e incluso hasta los procedimientos y el estilo del *management*.[1]Todos esos componentes relacionados hacen que las materias primas y la información que intervenga en el proceso, sea transformada y llegue a ser un producto o servicio terminado.

HERRAMIENTAS DE PLANEACION. La planeación es el proceso a través del cual se analiza la situación actual (donde estamos), se establecen objetivos (donde queremos llegar) y se definen estrategias y cursos de acción necesarios para alcanzar dichos objetivos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: consiste en revelarle al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Luz Carime Gomez Monsalve. M.sc. biología marina. Modulo impacto Ambiental del medio biótico, abiótico. Pág. 40 a 52.

ESTEVAN M.T Las evaluaciones del impacto ambiental. CIFCA. Madrid.1977.100. Pág. 65 a 78.

Declaratoria de impacto ambiental. Proyecto RiograndeII Medellín. 1981.

http://es.wikipedia.org/wiki/contaminaci%c3%B3n.

Elson, Derek(1990). La contaminación atmosférica. Ediciones Cátedra SA. Pág. 50 a 62.

Leonardo Blanco Rodríguez. Ingeniero Agrónomo. Manual de Producción ecológica para el cultivo de hortalizas. Pág. 23 a 25 – 135 a 138.

(Diego Rivadeneira, 2012) página principalEmpresa y Actualidad, tomado de

http://empresactualidad.blogspot.com/2012/03/comercializacion-definicion-y-conceptos.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistemas_de_producci%C3%B3n_(administraci%C3%B3n)

https://www.google.com/search?q=Herramientas+de+planeaci%C3%B3n&oq=Herramientas+de+planeaci
%C3%B3n&aqs=chrome..69i57j0l7.2480j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.javeriana.edu.co/blogs/algomez/files/PLANTEAMIENTO-DEL-PROBLEMA1.pdf

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02OnRhKQaF8C5VLsOVwQhiq4h_5OA%3A1586017533232&ei=_bSIXunPDa_H_Qbd6bawDg&q=Entorno&oq=Entorno&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQDDIECCMQJzIECAAQQzIECAAQQzICCAAyBAgAEEMyAggAMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIIAEoKCBcSBjEyLTQxMkoICBgSBDEyLTFQAFgAYJxYaABwAHgAgAHBAogBwQKSAQMzLTGYAQCgAQKgAQdnd3Mtd2l6&sclient=psyab&ved=0ahUKEwipwrPdl8_oAhWvY98KHd20DeYQ4dUDCAw

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Javier Soto Toncel	Instructor Tecnico - Agronomo	SENA – CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	15 de Junio de 2020.
	Andres Alfonso Martínez Romero	Instructor Comercializacion – Administrador de Empresas.	SENA – CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	15 de Junio de 2020.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					